



館林高等特別支援学校 グランドデザイン

校訓
自立
共生
伸長

めざす学校像

生徒の夢を支援するため一人一人の教育的ニーズをとらえ、家庭や地域と連携しながら専門性の高い教育を行い、生徒が社会的自立・職業的自立に向けて歩み続ける力を育てる学校



【教育目標】

- 1 生徒一人一人の個に応じた基礎・基本を身に付ける教育を推進する。
- 2 障害の特性に応じた専門的な教育と医療との連携を推進する。
- 3 個性を伸長し、豊かな心を育てる。
- 4 体力の向上と社会性を育み、自立と社会参加への意欲を育てる。

専門性を高め、
教育的ニーズに応じた
創意工夫のある教育

心豊かに生活できる力を
高め、自立と社会参加に
向けた教育

地域の特別支援教育の
センター的役割

＜具体的な取り組み＞

安心・安全に 過ごせる環境整備

- ◆基本的生活習慣の確立
- ◆生徒の健康保持、増進
- ◆危機管理体制の構築
- ◆校舎内外の環境美化
- ◆感染症対策の徹底

自主的学習態度の育成

- ◆生涯を通じて学び続ける力を育む教育課程の編成
- ◆教育的ニーズに応じた個別的教育支援計画・指導計画の作成
- ◆宇宙祭、アビリンピック、宇宙カフェ等対外的活動の推進
- ◆ICTを活用した、生徒と教師相互による活発な授業の推進

キャリア教育の充実

- ◆発達段階に応じた組織的・系統的なキャリア教育の推進
- ◆生徒の希望や能力、適性に応じた進路先開拓
- ◆卒業生の進路先訪問、相談による卒業後支援
- ◆特別支援学校中学部、地区中学校特別支援学級との連携

保護者・地域に信頼 される学校

- ◆地域の高等学校における特別支援教育の相談窓口
- ◆地域行事への参加、地域の高校との交流の推進
- ◆HP等による情報発信
- ◆PTA活動の活性化
- ◆将来を見据え、医療や外部機関との連携を推進

生徒指導の充実

- ◆校則の必要性を理解し、自ら校則を守る姿勢の育成
- ◆交通ルールの遵守と安全な行動ができる態度の育成
- ◆いじめの訴えや自殺の予兆を見逃さず迅速かつ組織的に対応
- ◆生徒会活動の推進