



校訓

**自立  
共生  
伸長**

## めざす学校像

生徒一人一人の教育的ニーズをとらえ、地域や家庭と連携して生徒の夢を専門性の高い教育によって支援することを通して、生徒が、地域で生活をしながら社会的自立・職業的自立に向けて歩み続ける力を育てる学校



## 【教育目標】

- 1 生徒一人一人の個に応じた基礎・基本を身に付ける教育を推進する。
- 2 障害の特性に応じた専門的な教育を推進する。
- 3 個性を伸長し、豊かな心を育てる。
- 4 体力の向上と社会性をはぐくみ、自立と社会参加への意欲を育てる。

専門性を高め、  
教育的ニーズに応じた  
創意工夫のある教育

心豊かに生活できる力を  
高め、自立と社会参加に  
向けた教育

小中高一貫した教育と  
地域の特別支援教育の  
センター的役割

## <具体的な取り組み>

### 安心・安全に 過ごせる環境整備

- ◆ 基本的生活習慣の確立
- ◆ 生徒の健康保持、増進
- ◆ 危機管理体制の構築
- ◆ 校舎内外の環境美化
- ◆ 感染症対策の徹底

### 自主的学習態度の育成

- ◆ 生きる力を育む教育課程の編成
- ◆ 教育的ニーズに応じた個別の教育支援計画・指導計画の作成
- ◆ 学習成果の発表としての宇宙祭、アビリンピック等対外的活動の推進
- ◆ 校内研修、校外研修への参加

### キャリア教育の充実

- ◆ 発達段階に応じた組織的・系統的なキャリア教育の推進
- ◆ 生徒の希望や能力、適性に応じた進路先開拓
- ◆ 卒業生の進路先訪問、相談による卒業支援
- ◆ 特別支援学校中学部、地区中学校特別支援学級との連携

### 保護者・地域に信頼される学校

- ◆ 高等学校における特別支援教育のセンター的機能
- ◆ 地域行事への参加、地域の高校との交流及び共同学習の推進
- ◆ HPによる情報発信
- ◆ PTA活動の活性化
- ◆ 保護者、外部機関との連携

### 規範意識の育成

- ◆ 校則を守る姿勢を育む
- ◆ 交通ルールの遵守と安全な行動ができる態度の育成
- ◆ いじめの起こらない学校づくり
- ◆ 生徒会活動の推進